

Минобрнауки России
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории зарубежных стран
и востоковедения

Мирошников . . .

27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02.02 Викторианская Англия. Социально-политическая история

ия

1. Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История

2. Профиль подготовки:

Историческое образование и исследовательская деятельность

3. Квалификация выпускника: Бакалавриат

4. Форма обучения: Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра истории зарубежных стран и востоковедения

6. Составители программы:

Мирошников А.В., д.и.н., проф.

7. Рекомендована:

3 27.03.2025

8. Учебный год: 2027-2028 : 6.

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- развитие способности обучающихся обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя предметное поле истории Великобритании викторианской эпохи.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления об основных этапах становления и развития Англии XIX – начала XX вв.;

- формирование знаний об исторических источниках и исследовательской литературе по социальной и политической истории Викторианской Англии;

- овладение основными концепциями политической и партийной, идеологической борьбы в Викторианской Англии; понимание теории и практики классического либерализма и консерватизма;

- овладение пониманием роли выдающихся политиков эпохи Виктории;

- формирование представления об имперской политике Англии данного периода, о противоречиях в партиях по проблеме империи;

- складывание у студентов представления уникальности Викторианской Англии;

- формирование у студентов понимания значения культуры Англии периода викторианства, противоречий официальной морали и культуры Викторианства.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-5.3 Представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам	<p>Знать: ключевые даты и события рассматриваемой эпохи в Великобритании; проблемы политического, общественного и культурного развития Великобритании в XIX веке.</p> <p>Уметь: использовать источниковую и историографическую информацию в научном исследовании; использовать полученные знания в процессе обучения и научно-исследовательской работы.</p> <p>Иметь навыки: использования методов анализа, обобщения и систематизации информации навыками презентации информации, написания и презентации учебных, и/или исследовательских и/или научных текстов.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час: 2/72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 6	Всего
Аудиторные занятия	32	32
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Лабораторные занятия		0
Самостоятельная работа	40	40
Курсовая работа		0
Промежуточная аттестация	0	0
Часы на контроль		0
Всего	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Вводная лекция	Источники и историография викторианской Англии. Российская/советская школа англистики. Мировые центры изучения викторианства.	Может использоваться ЭУМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604
1.2	Проблемы преемственности Короны после правления Уильяма III и королевы Мэри	Проблемы наследования трона после Оранской династии. Воцарение Ганноверов. Краткая характеристика Джорджианского периода. Проблема наследования в правление Уильяма IV. Молодые годы принцессы Виктории.	Может использоваться ЭУМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.3	Воцарение королевы Виктории и характеристика периода раннего викторианства	Восхождение на престол Виктории. Лорд Мелбурн и борьба тори и виггов за влияние над королевой. Женитьба на принце-консорте Альберте. Роль Альберта в становлении мировоззрения и политических ориентиров королевы. Второй Кабинет Р. Пила. Кабинеты Эбердина и Палмерстона. Разногласия по итальянским проблемам между Коронай и Кабинетом. Первые реформы Виктории. Политический ландшафт ранневикторианского периода.	Может использоваться УЭМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604
1.4	Средневикторианская Англия	Новая генерация политиков. Б. Дизраэли. Борьба за Вторую парламентскую реформу. Реформа 1867 г. Возвышение либералов и первые Кабинеты У. Гладстона. Ирландская проблема и реакция Виктории на фенианское движение. Усиление промышленного потенциала Великобритании. Итоги либеральной экономики. Борьба консерваторов и либералов за политическое лидерство. Политические приоритеты Короны.	Может использоваться УЭМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.5	Социальная жизнь в Англии 1830-60-х гг.	Социальное состояние Англии накануне воцарения Виктории. Улучшение жизненного уровня населения. Урбанизация и модернизация провинции. Изменение социальной картины Англии периода викторианства. Официозная идеология и культ Королевы.	Может использоваться УЭМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604
1.6	Культура Викторианской Англии	Великие "викторианцы". Диккенс, Теккерей, Ш. Бронтё. Основные направления английской литературы. Изящные искусства. Архитектура. Расцвет английского театра. Противоречия ханжеской морали и внесистемной культуры. Народная культура Англии.	Может использоваться УЭМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604
1.7	Британская империя	Борьба Британии за колонии. Укрепление и развитие Британской империи. Виктория-императрица. Участие Англии в колониальных войнах. Система доминионов. Становление британского неокOLONIALИЗМА. Проблема империи в идеологии и практике консерваторов и либералов. Британская империя в начале 20 в.	Может использоваться УЭМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.8	Поздневикторианская Англия	Утрата Британией мировой гегемонии. Обострение социальных проблем. Внешнеполитические амбиции Королевства. Усиление роли партий. Парламентские реформы 1880-х гг. Итоги викторианского века.	Может использоваться УЭМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604
2.	Практические занятия		
2.1	Джорджианский период в истории Англии	Характеристика правления четырёх Ганноверов. Создание системы министерств	Может использоваться УЭМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604
2.2	Воцарение Виктории на престоле	Борьба за трон. Позиции английской элиты и общества в отношении Виктории	Может использоваться УЭМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604
2.3	Культура Англии эпохи Викторианства	Театр, литература, средства агитации и пропаганды. Создание культа Виктории	Может использоваться УЭМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604
2.4	Великие викторианцы	Плеяда великих политиков. Дизраэли, Гладстон, Розбери	Может использоваться УЭМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604
2.5	Имперская политика викторианской эпохи	Борьба за расширение империи. Создание неоколониальной доктрины и практики. Доминионы. Имперский титул Виктории	Может использоваться УЭМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604
2.6	Внешняя политика Британии	Дискуссии о формате и содержании Империи. Англо-бурская война. Англия и Антанта. Англо-германские противоречия	Может использоваться УЭМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
2.7	Поздневикторианский период	Отход Виктории от политической активности. Усиление роли Кабинетов. Реформы 1880-х гг	Может использоваться ЭУМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604
2.8	Внешняя политика Англии на рубеже 19-20 вв.	Дискуссии о формате и содержании Империи. Англо-бурская война. Англия и Антанта. Англо-германские противоречия	Может использоваться ЭУМК: Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Вводная лекция	2	0	0	1	3
2	Проблемы наследования престола после Реставрации Стюартов	2	0	0	2	4
3	Джорджианский период в истории Англии	0	1	0	2	3
4	Воцарение Виктории на престоле	2	2	0	1	5
5	Ранневикторианский период	2	0	0	2	4
6	Идеология викторианства	0	0	0	2	2
7	Средневикторианский период	2	0	0	2	4
8	Культура Англии эпохи Викторианства	0	2	0	2	4
9	Великие викторианцы	0	1	0	2	3
10	Имперская политика викторианской эпохи	0	2	0	3	5

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
11	Внешняя политика Англии	0	2	0	3	5
12	Золотой век британской экономики	2	0	0	2	4
13	Поздневикторианский период		2	0	2	4
14	Ирландский вопрос в викторианскую эпоху	1	0	0	3	4
15	Внешняя политика Англии на рубеже 19-20 вв.	0	2	0	3	5
16	Экономика Англии рубежа 19-20 вв.	2	0	0	2	4
17	Социальная жизнь Англии рубежа 19-20 вв.		2	0	3	5
18	Итоги викторианской эпохи	1	0	0	3	4
		16	16	0	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студента по дисциплине " Викторианская Англия. Социально-политическая история" условно может быть разделена на две части: это работа аудиторная и самостоятельная. К аудиторной работе относится работа на лекции и на практических занятиях. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку к практическим занятиям,

Также может использоваться УЭМК: Мирощников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирощников. – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604>.

Студент должен быть готов к лекции и ее запаси до прихода преподавателя, так как в самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Во время лекции не надо отвлекаться от речи лектора. Необходимо попытаться выделить в его выступлении основные моменты, которые и следует фиксировать у себя в тетради. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем выносимых на практическое занятие, после чего

приступить к изучению источников и литературы.

Необходимо учитывать, что первичными для получения информации должны выступать первоисточники, историографический материал должен служить для ознакомления с основными концепциями исследователей, а также для более углубленного понимания сведений источников. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

Такая же работа предполагается и с основными датами по дисциплине история средних веков. Предполагается, что даты по теме практического занятия будут записаны после плана-конспекта и возле каждой дано событие.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

Время, отведённое на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в как в устной, так и письменной форме, путём постановки соответствующих проблемных вопросов во время лекционной беседы, выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины, знание научной и учебно-методической литературы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1	Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730 .
2	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 частях : [16+] / сост. Л. Н. Величко, И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина [и др.]. – Ставрополь : СевероКавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – Часть 1. Новая история стран Европы и Америки. – 278 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Апрыщенко В. Ю. Шотландия в Новое время: в поисках идентичностей / В. Ю. Апрыщенко ; гл. ред. И. А. Савкин. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. – 720 с. : ил. – (Pax Britannica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428002 .
2	Глеб, М. В. Имперская идея в Великобритании (вторая половина XIX в) / М. В. Глеб. – Минск : Белорусская наука, 2007. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86708 .
3	Метель О. В. Проблемы новой истории стран Запада в советской историографии : учебное пособие : [16+] / О. В. Метель ; науч. ред. Л. Р. Ротермель ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575834 .
4	Очерки истории Англии: Средние века и новое время : учебное пособие : [16+] / под ред. Г. Р. Левина. – Москва : Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР, 1959. – 353 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426804 .
5	Политические партии Англии: исторические очерки (Монография в честь Татьяны Леонидовны Лабутиной) / Российская Академия Наук, Институт всеобщей истории. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 358 с. – (Pax Britannica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460970 .
6	Политические партии Англии: исторические очерки (Монография в честь Татьяны Леонидовны Лабутиной) / Российская Академия Наук, Институт всеобщей истории. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 358 с. – (Pax Britannica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460970 .
7	Соловьев, Е. А. Генри Томас Бокль: его жизнь и научная деятельность : [12+] / Е. А. Соловьев. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 151 с. : ил. – (Жизнь замечательных людей). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426702 .
8	Соков, И. А. История канадской политической культуры (XIX — первая половина XX вв.): сборник статей : сборник научных трудов / И. А. Соков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 211 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437469 .
9	Шнырова, О. В. Суфражизм в истории и культуре Великобритании / О. В. Шнырова. – Санкт-Петербург : Издательство Ивана Лимбаха, 2019. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573056 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. - URL: http://www.biblioclub.ru .
2	Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604
3	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. - URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. - URL: http://www.lib.vsu.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК / А. В. Мирошников. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии, проблемное обучение.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Викторианская Англия. Социально-политическая история» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604>.

При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущего контроля и аттестации
1	Разделы 1-18.	ПК-5	ПК-5.3	Устный ответ, доклад

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущая аттестация по дисциплине проводится автоматически через формирование средней арифметической оценок за выполнение всех видов текущего контроля.

Темы докладов:

1. Английская система монархии.
2. Характеристика ранневикторианского периода.
3. Личность Виктории.
4. Политические партии и Виктория.
5. Великие викторианцы.
6. Культура Англии викторианской эпохи.
7. Социальная структура английского общества эпохи виктории.
8. Экономические основы процветания Англии.
9. Проблема империи.
10. Ирландский вопрос в эпоху Виктории.
11. Культ Виктории.
12. Внешняя политика Англии эпохи Виктории.
13. Ирландский вопрос в викторианскую эпоху.
14. Рабочий вопрос в эпоху викторианства..
15. Дизраэли.
16. Гладстон.
17. Изменение в партийных структурах Англии на рубеже 19-20 вв.
18. Реформы политического устройства в период викторианства.
19. Реформы Парламента.
20. Кабинет и Парламент. Система взаимоотношений.
21. Либералы и консерваторы. Модернизация партий.
22. Создание неокOLONиальной модели империи.
23. Моральный климат викторианской эпохи.
Критерии оценки докладов.

При оценивании докладов используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом по истории Англии в новое время ;
- 2) знание основных этапов истории Викторианства и наиболее значительных событий и выдающихся деятелей этой эпохи;
- 3) умение использовать типологизацию процесса развития викторианского общества для выявления региональных особенностей в развитии стран Западной Европы;
- 5) владение навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой,
- 4) умение выявлять причинно-следственные связи в процессе развития зрелого капитализма;

использования источниковой и историографической информации в научном исследовании; использования полученных знаний в процессе обучения и научно-исследовательской работы;

б) владение навыками использования методов анализа, обобщения и систематизации информации навыками презентации информации.

Оценка "зачтено" ставится, если доклад соответствует полностью не менее чем трем показателям. Оценка "не зачтено" ставится, если доклад соответствует полностью менее, чем трем показателям.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация

Форма контроля - Зачет

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачёте используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом по истории Англии в новое время ;
- 2) знание основных этапов истории Викторианства и наиболее значительных событий и выдающихся деятелей этой эпохи;
- 3) умение использовать типологизацию процесса развития викторианского общества для выявления региональных особенностей в развитии стран Западной Европы;
- 4) умение выявлять причинно-следственные связи в процессе развития зрелого капитализма;
- 5) владение навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой, использования источниковой и историографической информации в научном исследовании; использования полученных знаний в процессе обучения и научно-исследовательской работы;
- б) владение навыками использования методов анализа, обобщения и систематизации информации навыками презентации информации.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется система :зачет-незачет

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал соответствует любым трем из перечисленных показателей, обучающийся дает полные или неполные, но достаточные ответы на дополнительные вопросы, успешно подготовил и презентовал доклад. Студент обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	Зачтено

<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует более чем трем из перечисленных показателей, не подготовил и не выступил с докладом, либо доклад оценен на "незачтено". Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</p>	<p><i>Незачтено</i></p>
---	-------------------------

Перечень вопросов к зачету:

1. Проблема наследования престола после Славной революции.
2. Приход Ганноверов к власти
3. Правление Джорджа Первого.
4. Характеристика периода Джорджа Второго.
5. Проблема реставрации Стюартов во времена первых Ганноверов
6. Правление Джорджа Третьего и попытки реставрации абсолютизма.
7. Уильям Четвёртый и Виктория
8. Характеристика ранневикторианского периода.
9. Политические партии и Виктория.
10. Великие Викторианцы
11. Культура Англии викторианской эпохи.
12. Социальная структура английского общества эпохи Виктории
13. Экономические основы процветания Англии
14. Проблема Империи
15. Ирландский вопрос в эпоху Виктории. Гладстон
16. Культ Виктории
17. Внешняя политика Англии эпохи Виктории
18. Утрата Англией мировой монополии
19. Рабочий вопрос в эпоху викторианства.
20. Изменение в партийных структурах Англии на рубеже 19-20 вв.
21. Реформы политического устройства в период Викторианства.
22. Создание неокOLONиальной модели Империи
23. Моральный климат викторианской эпохи.